

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS SPORTOWYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 67

## ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowy System Oceniania (dalej **PSO**) jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (**Dz. U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.**)
2. PSO jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej nr 67 we Wrocławiu.
3. Szczegółowe kryteria systemu oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (dalej **WSO**) i nową podstawą programową z wychowania fizycznego

## PODSTAWY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
3. Uczeń nie może otrzymać oceny celującej semestralnej i końcowej z podstawowych obszarów oceniania.
4. Uczeń może być zwolniony z zajęć na podstawie zaświadczenia (długoterminowego) wystawionego przez lekarza specjalistę, na mocy decyzji dyrektora szkoły, zgodnie z procedurami zawartymi w WSO.
  - w dokumentacji szkolnej zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, jeśli okres zwolnienia przekracza 75% zajęć w danym semestrze.
  - jeżeli zwolnienie obejmuje jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
  - uczeń zwolniony z zajęć ma być obecny na lekcji. W szczególnych wypadkach uczeń może być zwolniony z tego obowiązku przez Dyrektora szkoły, na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców
  - **uczeń, który posiada zwolnienie krótkoterminowe (od lekarza lub rodzica) z powodu chwilowej niedyspozycji lub po przebytej chorobie, ma obowiązek przebywać na lekcji w celu realizowania zadań teoretycznych lub pomagając w organizacji lekcji.**
5. Uczeń częściowo niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował program dostosowany do swoich możliwości.
6. Uczeń całkowicie niezdolny do wykonywania ćwiczeń z danego obszaru, na podstawie zaświadczenia lekarskiego, będzie realizował zakres teoretyczny z danego obszaru.
7. Uczeń, który na koniec semestru otrzyma ocenę niższą niż dobra oraz nie przejawia chęci do osiągnięcia większych umiejętności, może na wniosek nauczyciela klasy sportowej i za aprobatą Rady Pedagogicznej zostać przeniesiony do klasy ogólnej.
8. Oceny są jawne, nauczyciel podaje je na bieżąco.

9. Nauczyciel określa również terminy i możliwości poprawienia wystawionej oceny bieżącej.
10. W sytuacjach spornych nieuregulowanych w PSO oraz WSO, obowiązują decyzje, które podejmą zainteresowane strony w obecności Dyrektora szkoły.

***Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać podane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości. Ocena śródroczna i roczna będzie wystawiana na podstawie ocen z poszczególnych obszarów oceniania.***

## **PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA**

- I. Indywidualne umiejętności ruchowe (techniczne)
  1. Technika wykonania poszczególnych elementów z nauczanych dyscyplin sportowych (zespołowych: np. gry sportowe i indywidualnych: np. gimnastyka, lekkoatletyka).
  2. Dokładność, płynność, estetyka i poprawność wykonania poszczególnych elementów ruchowych.
- II. Zespołowe umiejętności ruchowe (techniczno-taktyczne)
  1. Wykorzystanie nabytych umiejętności technicznych w praktyce (dotyczy gier zespołowych)
  2. Tworzenie układów lub sekwencji ćwiczeń (dotyczy gimnastyki, tańca)
- III. Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.
  1. Posiadanie na zajęciach stroju sportowego odpowiedniego do charakteru lekcji w-f.
  2. Wspieranie współwiczących podczas wykonywania ćwiczeń.
  3. Asekuracja i samoasekuracja podczas wykonywanych ćwiczeń (np. gimnastycznych).
  4. Odpowiednie zachowanie podczas lekcji.
- IV. Aktywność i postawa wobec przedmiotu nauczania.
  1. Aktywne ćwiczenie podczas zajęć w celu podnoszenia umiejętności własnych i współwiczących.
  2. Wdrażanie nabytych umiejętności do organizowania zawodów sportowych, rekreacyjnych oraz aktywnego wypoczynku.
  3. Przygotowanie lub przeprowadzanie fragmentów lekcji, np. rozgrzewki.
  4. Pokaz umiejętności dla uczniów podczas lekcji, aktywujące innych uczniów.
- V. Udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjna
  1. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
  2. Potwierdzone uczestnictwo w treningach i zawodach w klubach sportowych.
  3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.

## **PRZEDMIOT OCENY**

***Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki lekcji.***

1. Sumienne i staranne wykonywanie obowiązków podczas lekcji.
2. Zaangażowanie i przygotowanie do lekcji.

3. Stosunek do współwiczających i przeciwników (np. w grze).
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych w programie danej klasy.

## **KRYTERIA OCEN**

### **OCENA CELUJĄCA:**

Otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program danej klasy. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Reprezentuje szkołę. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, np. współorganizuje zawody sportowe na terenie szkoły i poza nią, pełni funkcje sędziego. Ma osiągnięcia w dyscyplinach sportowych realizowanych poza szkołą, np. w klubach sportowych.

### **OCENA BARDZO DOBRA:**

Otrzymuje ją uczeń, który całkowicie osiągnął poziom rozszerzony dla danej klasy sportowej. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje ćwiczenia, wykazuje duże zaangażowanie, jest zawsze przygotowany do lekcji. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Robi stałe postępy, dba o własne ciało. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Sporadycznie uczestniczy w zawodach pozaszkolnych. Bierze czynny udział w rekreacji. Potrafi organizować sobie zajęcia sportowe.

### **OCENA DOBRA:**

Otrzymuje ją uczeń, który osiągnął poziom w wymiarze podstawowym dla danej klasy sportowej. Przy pomocy nauczyciela lub współwiczającego osiąga sporadycznie poziom rozszerzony. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji. Musi być ciągle mobilizowany do sumiennego wykonywania poleceń. Nie angażuje się w odpowiedni sposób do ćwiczenia podczas lekcji.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

Otrzymuje ją uczeń, który nie osiągnął poziomu podstawowego dla danej klasy sportowej. Nie przejawia chęci do podnoszenia swoich umiejętności. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Lekceważy polecenia nauczyciela.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Otrzymuje ją uczeń, który nie przejawia chęci do nauki i doskonalenia umiejętności na poziomie podstawowym dla danej klasy sportowej. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Lekceważy polecenia nauczyciela. Nie współpracuje z celu zmiany podejścia do przedmiotu.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

Otrzymuje ją uczeń, który odmawia wykonywania ćwiczeń, sprawdzianów. Jest nagminnie nieprzygotowany do ćwiczeń, zwłaszcza w momentach wyznaczonych sprawdzianów.

## **NIEKLASYFIKOWANIE UCZNIA:**

Uczeń jest nieklasyfikowany, gdy nie spełnił wymogów zawartych w WSO.