

## ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Ocenianie jest integralnym elementem procesu nauczania i uczenia się.

Ocena szkolna w edukacji wczesnoszkolnej pełni różne funkcje:

1. informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
2. dostarcza informacji, jakie umiejętności uczeń już opanował, a jakie wymagają dalszego doskonalenia
3. określa zakres wysiłku włożonego przez ucznia, uwzględnia jego możliwości
4. motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
5. dostarcza rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
6. umożliwia nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczych.

W klasach I-III szkoły podstawowej obowiązują śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, które mają charakter opisowy.

Ocenianiu opisowemu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.

Nauczyciel sporządza ocenę, która w części edukacyjnej zawiera opis umiejętności i postępów ucznia z uwzględnieniem wszystkich edukacji:

- polonistycznej
- matematycznej
- przyrodniczej
- społecznej
- plastycznej
- muzycznej
- technicznej
- zajęć komputerowych
- wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
- języka angielskiego

Ocena opisowa dokonywana jest dla każdego ucznia dwa razy w roku szkolnym:

- ocena śródroczna - jest oceną redagowaną po pierwszym półroczu nauki, charakteryzuje zachowanie ucznia, opisuje efekty jego uczenia się, zawiera zalecenia do pracy w II semestrze
- ocena roczna - ma charakter opisowy, jest syntetyczną informacją o zachowaniu i osiągnięciach ucznia kończącego edukację w danej klasie, uwzględnia poziom wiadomości z zakresu wymagań określonych w Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego. Do klasy programowo wyższej uczeń jest promowany na podstawie pozytywnej oceny opisowej.

Ocena w klasach I-III oprócz efektów uwzględnia także wkład pracy oraz możliwości każdego ucznia. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu.

Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej - czytanie, pisanie, słuchanie, wypowiedanie się (ustne i pisemne), poprawność językowa
- edukacji matematycznej - pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych
- edukacji społeczno-przyrodniczej - wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji, ochrona środowiska
- edukacji plastyczno-technicznej - działalność plastyczno-techniczna, bezpieczeństwo pracy
- edukacji muzycznej - odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki, ruch przy muzyce
- kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej - sprawność fizyczno-ruchową, gry i zabawy ruchowe, nauka pływania, profilaktyka prozdrowotna
- zajęć komputerowych - znajomość elementarnych, podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji, bezpieczne korzystanie z komputera

Ocena z zachowania w klasach I - III jest oceną opisową.

Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- umiejętność współpracy w zespole, aktywność
- dbałość o honor i tradycje szkoły
- dbałość o piękno mowy ojczystej
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- okazywanie szacunku innym osobom.

Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej.

Ocena opisowa ucznia dokonywana jest w oparciu o wyniki i postępy w nauce i zachowaniu uzyskiwane przez ucznia w ciągu całego semestru.

Nauczyciel uzyskuje informacje o uczniu w oparciu o różne źródła:

- obserwacje
- rozmowy
- wypowiedzi ustne
- testy
- analizę wytworów pracy
- bieżącą kontrolę zeszytów, ćwiczeń, kart pracy, prac pisemnych
- prace domowe
- indywidualną i grupową pracę na zajęciach

Ocena bieżąca informuje o postępach w nauce i zachowaniu, wskazuje aktualne osiągnięcia i funkcje, które należy usprawniać.

Bieżące postępy uczniów zapisywane są na ocenianych pracach oraz w dzienniku internetowym Librus.

Osiągnięcia ucznia mogą być oceniane w systemie punktowym ( od 1 do 6 pkt. ) lub krótką oceną opisową.

Rodzice mają dostęp do dziennika Librus, gdzie mogą na bieżąco śledzić postępy w nauce swoich dzieci.

### **Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej Klasa III**

#### **Edukacja polonistyczna**

##### **6pkt.**

##### **Czytanie.**

Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.

##### **Pisanie.**

Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty.

##### **Mówienie.**

Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.

**5pkt.**

**Czytanie.**

Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl. III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane.

**Pisanie.**

Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.

**Mówienie.**

Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa.

**4pkt.**

**Czytanie.**

Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.

**Pisanie.**

Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte.

**Mówienie.**

Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.

**3pkt.**

**Czytanie.**

Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.

**Pisanie.**

Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte.

**Mówienie.**

Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania.

**2pkt.**

**Czytanie.**

Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia.

**Pisanie.**

Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela.

**Mówienie.**

Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.

**1pkt.**

**Czytanie.**

Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.

**Pisanie.**

W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela.

**Mówienie.**

Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi.

**Edukacja matematyczna**

**6pkt.**

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegłe mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.

**Zadania tekstowe.**

Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.

**Umiejętności praktyczne.**

Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze

prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

**5pkt.**

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.

**Zadania tekstowe.**

Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.

**Umiejętności praktyczne.**

Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.

**4pkt.**

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy.

**Zadania tekstowe.**

Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.

**Umiejętności praktyczne.**

Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.

**3pkt.**

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach.

**Zadania tekstowe.**

Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela.

**Umiejętności praktyczne.**

Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.

**2pkt.**

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach.

**Zadania tekstowe.**

Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.

**Umiejętności praktyczne.**

Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.

**1pkt.**

**Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.**

Popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.

**Zadania tekstowe.**

Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.

**Umiejętności praktyczne.**

Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.

**Edukacja społeczna**

**6 pkt.**

Zawsze prezentuje wzorową postawę wobec zła, dobra, w sposób spontaniczny pomaga słabszym i potrzebującym. Zawsze wykazuje tolerancję wobec odmienności innych ludzi. Jest wzorowym członkiem rodziny, rozumie jej sytuację ekonomiczną i ją respektuje. Nigdy swoim zachowaniem nie zakłóca porządku w środowisku, w którym przebywa. Zawsze szanuje dorosłych, rówieśników i używa zwrotów grzecznościowych. Wzorowo przestrzega prawa i obowiązki ucznia, godnie reprezentuje szkołę i chętnie pracuje na jej dobry wizerunek (np. występy, udział w konkursach). Doskonale zna symbole narodowe, a także ważniejsze wydarzenia historyczne i postaci zasłużone dla regionu, kraju i nauki. Szanuje i docenia wartość pracy każdego zawodu i pracy w życiu człowieka. Zawsze postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa własnego i innych, potrafi poradzić sobie w sytuacjach zagrożenia ( np. zna telefony służb ratunkowych.)

### **5pkt.**

Potrafi zachować właściwą postawę wobec zła, dobra, często pomaga słabszym i potrzebującym. Najczęściej wykazuje tolerancję wobec odmienności innych ludzi. Jest dobrym członkiem rodziny, rozumie jej sytuację ekonomiczną i ją respektuje. Swoim zachowaniem nie zakłóca porządku w środowisku, w którym przebywa. Szanuje dorosłych, rówieśników i używa zwrotów grzecznościowych. Zna prawa i obowiązki ucznia, godnie reprezentuje szkołę. Zna wszystkie symbole narodowe. Szanuje i docenia wartość pracy każdego zawodu. Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa własnego, potrafi poradzić sobie w sytuacjach zagrożenia (np. zna telefony służb ratunkowych).

### **4pkt.**

Potrafi dokonać właściwej oceny zła i dobra, zazwyczaj pomaga słabszym i potrzebującym. Rozumie konieczność tolerancji wobec odmienności innych ludzi. Wykazuje więź rodzinną, zna tradycje rodzinne. Zazwyczaj szanuje dorosłych, rówieśników i używa zwrotów grzecznościowych. Zna prawa i obowiązki ucznia i stara się je przestrzegać. Zna symbole narodowe. Rozumie na czym polega praca różnych zawodów. Potrafi zadbać o własne bezpieczeństwo i nie stwarza zagrożenia dla innych.

### **3pkt.**

Nie zawsze potrafi odróżnić dobro od zła. Często nie zauważa potrzeby pomagania słabszym i potrzebującym. Czasami wykazuje nietolerancję dla odmienności innych ludzi. Czuje przynależność do rodziny i jej tradycji, ale z punktu własnych potrzeb. Zdarza się, że niewłaściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, na co dzień ma trudności z używaniem zwrotów grzecznościowych. Symbole narodowe wymienia tylko z pomocą. Zdarza się że zachowuje się niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

### **2pkt.**

Ma problemy z odróżnieniem dobra od zła. Zazwyczaj nie ma potrzeby pomagania słabszym i potrzebującym. Nie rozumie zasad tolerancji dla odmienności innych ludzi. Czuje przynależność do rodziny i jej tradycji tylko ze względu na własne potrzeby. Zdarza się, że niewłaściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, zazwyczaj nie używa zwrotów grzecznościowych. Symbole narodowe wymienia tylko z pomocą. Często nie zachowuje się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, zdarza się, że swoim postępowaniem stanowi zagrożenie dla innych.

### **1pkt.**

Nie odróżnia dobra od zła. Nie ma potrzeby pomagania słabszym i potrzebującym. Nie rozumie zasad tolerancji dla odmienności innych ludzi. Czuje przynależność do rodziny i jej tradycji tylko ze względu na własne potrzeby. Niewłaściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, nie używa zwrotów grzecznościowych. Nie wymienia symboli narodowych. Nie



zachowuje się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, swoim postępowaniem stanowi zagrożenie dla innych.

## **Edukacja przyrodnicza**

### **6pkt.**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej.

### **5pkt.**

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki .

### **4pkt.**

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, szanuje otaczające środowisko.

### **3pkt.**

Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe.

### **2pkt.**

Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska, posiada wycinkowa wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu.

### **1pkt.**

Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, i otaczające środowisko.

## **Edukacja plastyczna**

### **6pkt.**

Uczeń wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu. Wzbogaca swoje prace plastyczne o szczegóły, różnicując linie, kształty, faktury i barwy. Posługuje się narzędziami i materiałami plastycznymi. Wypowiada się o oglądanym dziele, posługując się poświadczonymi pojęciami plastycznymi, wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka. Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych z własnej inicjatywy.

### **5pkt.**

Uczeń wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia prac. Często wzbogaca swoje prace plastyczne o szczegóły, dba o dobór barw, przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości. Jego prace plastyczne cechuje staranność i estetyka. Potrafi zastosować różne techniki plastyczne. Posługuje się narzędziami i materiałami plastycznymi. Wypowiada się o oglądanym dziele posługując się poświadczonymi pojęciami plastycznymi, wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka. Bierze udział w konkursach.

### **4pkt.**

Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi. Prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy. Z pomocą wypowiada się o oglądanym dziele, wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka.

### **3pkt.**

Uczeń podejmuje zadania plastyczne. Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Z pomocą przygotowuje organizuje swój warsztat pracy.

### **2pkt.**

Uczeń niechętnie podejmuje zadania plastyczne. Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca. Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.

### **1pkt.**

Często nie doprowadza pracy plastycznej do końca, czasem niszczy swoją pracę, albo wcale nie podejmuje. Wykonana praca jest niestaranna. Każda technika plastyczna stwarza dla ucznia problem. Nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

## **Edukacja techniczna**

### **6pkt.**

Uczeń umie planować swoją pracę, wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją, dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy, przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu, bezpiecznie posługiwać się narzędziami, pracować w zespole i podzielić pracę między jego członków. Oszczędza materiały. Wykorzystuje podczas wykonywanej pracy zdobyte wiadomości z zakresu informacji technicznej i materiałoznawstwa oraz umiejętności technologiczne. Uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie. Wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego, umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.

### **5pkt.**

Uczeń planuje i wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją, dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy, przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Pracuje w zespole. Oszczędza materiały. Wykorzystuje podczas wykonywanej pracy zdobyte wiadomości z zakresu informacji technicznej i materiałoznawstwa oraz umiejętności technologiczne. Wie, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie, a warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego.

### **4pkt.**

Uczeń próbuje planować i wykonywać pracę zgodnie z podaną instrukcją, dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy. Stara się przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu. Prace często są staranne. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Pracuje w zespole.

### **3pkt.**

Podejmuje zadania techniczne, często nie wykonuje pracy zgodnie z podaną instrukcją. Czasami poprawnie dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy. Często nie przygotowuje stanowiska do pracy i nie porządkuje je po jej zakończeniu. Prace często są niestaranne. Bezpiecznie posługuje się narzędziami.

**2pkt.**

Niechętnie podejmuje zadania techniczne, nie doprowadza pracy do końca, a wykonana praca jest niestaranna. Często nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Nie zawsze potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami.

**1pkt.**

Niechętnie podejmuje zadania techniczne, nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy. Nie doprowadza pracy do końca, a wykonana praca jest niestaranna. Każda praca stwarza dla ucznia problem.

## **Edukacja muzyczna**

**6pkt.**

Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tance ludowe.

**5pkt.**

Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.

**4pkt.**

Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.

**3pkt.**

Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.

**2pkt.**

Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.

**1pkt.**

Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.

## **Zajęcia komputerowe**

### **6pkt.**

Wykazuje szczególne zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informatyczno-komunikacyjnymi, samodzielnie uruchamia poznane programy; samodzielnie wykonuje i zapisuje w postaci dokumentu swoje prace, potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje; umie odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne; zna zagrożenia dla zdrowia i własnego rozwoju, wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera; rozumie konieczność odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej.

### **5pkt.**

Rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy; samodzielnie wykonuje i zapisuje swoje prace; potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe; swobodnie porusza się po stronach internetowych; zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera.

### **4pkt.**

Posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu; wykonuje proste zadania za pomocą edytora grafiki Paint i edytora tekstu Word z pomocą nauczyciela; potrafi znaleźć wskazane przez nauczyciela strony internetowe. wymienia niektóre lub wybrane zagrożenia wynikające z korzystania z urządzeń techniki informatycznej.

### **3pkt.**

Potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą; umie napisać wyrazy i zdania za pomocą klawiatury; tylko z pomocą nauczyciela potrafi wybrać informacje z wybranej strony internetowej; posiada słabe rozeznanie w zakresie podstawowych zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń techniki informatycznej.

### **2pkt.**

Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego; nie potrafi pracować z poznanymi programami; nawet pod kontrolą nauczyciela popełnia błędy; sprawia problemy wychowawcze związane z przestrzeganiem regulaminu pracowni komputerowej.

### **1pkt.**

Ma trudności w podstawowym zakresie posługiwania się komputerem, posiada słabe rozeznanie w zakresie zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń techniki informatycznej.

## **Wychowanie fizyczne**

### **6pkt.**

Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.

### **5pkt.**

Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

### **4pkt.**

Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.

### **3pkt.**

Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.

### **2pkt.**

Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.

### **1pkt.**

Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.